

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 12 04.2022 года



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 за 2022 год.**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
1. Общая информация	<p>1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы № 5</p> <p>1.2. Юридический, фактический адрес: Красноярский край, 662061, город Боготол, улица Урицкого, 8 а.</p> <p>1.3. Год основания ОУ 1939 г.</p> <p>1.4. Телефоны 8 (39 157) 2-12-21, 8 (39 157) 2-62-53.</p> <p>1.5. E-mail: bogotol@bk.ru</p> <p>Сайт школы: http://school5.mmc24414.cross-edu.ru</p> <p>1.6. Лицензия: от 23/05/ 2011 г., регистрационный номер 5248-л, серия А, N 00000443, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края</p> <p>1.7. Свидетельство об аккредитации: №4287 от 30.04.2015 г., серия 24А01, N 0000199, срок действия до 30.04.2027 г.</p> <p>1.8. Действующий статус ОУ: бюджетное общеобразовательное учреждение</p> <p>1.9. Информация об учредителе: Администрация г. Боготола, МКУ «Управление образования г. Боготола».</p> <p>1.10. ФИО руководителя: директор Каханская Наталья Александровна</p> <p>1.11. Режим работы: с 8 ч.00 мин.-20ч.00 мин., выходные: 1-11 классы, дети с ОВЗ- суббота, воскресенье.</p> <p>Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.</p> <p>Приоритетной целью МБОУ СОШ № 5 г. Боготола является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, сохранение традиций и развитие школы.</p>
2. Особенности управления	2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур:

Название разделов	Содержание
	<p>Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса.</p> <p>Основной целевой основой управленческой деятельности школы является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роста профессионального мастерства учителя; - проектирование образовательного процесса как системы способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Директор Учреждения определяет структуру в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>В структуре управления Учреждения имеются должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор; - заместители директора; - заведующий хозяйством; - секретарь учебной части; - руководители МО. <p>Деятельность членов администрации школы регламентировано должностными инструкциями.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей; - Совет обучающихся; - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Методический совет; - Актив детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Актив военно-патриотического отряда «Юнармия». <p>Общее руководство образовательной программой осуществляет директор школы.</p> <p>В управление школой на полномочной основе включается Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, являющиеся одновременно и экспертными советами. Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей школы призваны проводить экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательную деятельность, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей обязаны давать аргументированное обоснование и рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития.</p> <p>Руководство работой Педагогического совета осуществляется заместителем директора. Руководство Советом родителей осуществляется родителем (законным представителем) обучающихся 1-11 классов на выборной основе. Руководство Совета обучающихся осуществляется выбранным учеником, достигшим 18-летнего возраста.</p> <p>Ответственность за эффективность дополнительного образования, внеурочной деятельности несут заместитель и непосредственные руководители секций, кружков, клубов.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Контроль за реализацией программы, анализ ее выполнения организуют заместители директора.</p> <p>2.2. Перечень действующих методических объединений:</p> <p>2.2.1. Методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Пименова Г.Л.</p> <p>2.2.2. Методическое объединение гуманитарных наук. Руководитель Жукович Т.В.</p> <p>2.2.3. Методическое объединение естественных наук. Руководитель Кривт Т.Г.</p> <p>2.2.4. Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Гусенас С.Б.</p> <p>Школа тесно сотрудничает со специалистами различных служб города, оказывающих помощь ребенку и семье. Систематически проводится обмен информацией с сотрудниками полиции и МБОУ КЦСОН «Забота». В целях профилактики ведётся планомерная систематическая работа школы с правоохранительными органами. Это рейды педагогического патрулирования в вечернее время, беседы, классные часы, консультации для родителей, индивидуальные беседы с инспекторами ПДН МО МВД России «Боготольский» и ОДН МО МВД России «Боготольский». В сложных ситуациях осуществляется взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города Боготола. Тесное сотрудничество поддерживается инспекторами по опеке и попечительству.</p>
<p>3. Образовательная деятельность</p>	<p>3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 3) Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682); 4) Приказ Минобрнауки N 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; 5) Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16; 6) ПОСТАНОВЛЕНИЕ главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача России

Название разделов	Содержание
	<p>от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>8) Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20;</p> <p>9) Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (03-296 от 12 мая 2011 г.);</p> <p>10) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);</p> <p>11) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, одобрен решением от 17 мая 2012 г. № 413;</p> <p>12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>12) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.</p> <p>13) Устав МБОУ СОШ № 5</p> <p>14) Правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 5.</p> <p>3.2. Информация об организации учебного процесса:</p> <p>3.2.1. Общее число учащихся: 304 обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: 111 обучающихся. - Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: 172 обучающихся. - Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: 16 обучающихся. - Численность учащихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью – 4 обучающихся. - Численность учащихся, занимающихся индивидуально на дому – 2 обучающихся. <p>3.2.2. Уровни обучения:</p> <p>Обучение осуществляется по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы) • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы) • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы) <p>3.3.3. Режим работы:</p> <p>Учебный год по программам начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) делится на 4 четверти, по программе среднего общего образования (10-11 классы) – на два полугодия.</p> <p>Каникулы для обучающихся 1-11 классов устанавливаются после каждой четверти.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Учебные занятия организуются в две смены. В 1-ю смену обучаются 1,2, 5–11 классы, во 2-ю смену – 3-4 классы.</p> <p>1-11 классы и обучающиеся с ОВЗ занимаются 5 дней, выходные: суббота, воскресенье. В праздничные дни школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора.</p> <p>Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции и т. п.), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену, но не ранее чем через 45 минут после (до) основных занятий.</p> <p>3.3.4. Направления воспитательной работы:</p> <p>Цель: создание условий для воспитания и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.</p> <p>Направления воспитательной работы в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству 4. Интеллектуальное развитие 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 6. Гражданско-правовое воспитание и культура безопасности 7. Экологическое воспитание. <p>Воспитательная работа проводится в рамках «Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся» на уровне начального и основного общего образования».</p> <p>С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

Название разделов	Содержание
	<p>7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;</p> <p>8) организует профориентационную работу со школьниками;</p> <p>9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;</p> <p>10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>Классные руководители школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется электронный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.</p> <p>Результат реализации программы воспитания в 2022 году выразен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в формировании у школьника позиции гражданственности и патриотизма (по результатам анкетирования в 1 -11 классах составил 92%); 2. в привитом чувстве ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии- 86%; 3. в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни- 89% 4. в высоком уровне посещения воспитанниками занятий внеурочной деятельности, кружков, студий и спортивных секций ДО школы и города (80%); 5. в развитие и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений. В декабре 2022 году МБОУ СОШ № 5 приняли участие в федеральном конкурсе на присвоение статуса пилотной площадке. По итогам конкурса образовательная организация является победителем конкурса. 10. в участии педагогов в конкурсах профмастерства, курсовой подготовке; Жукович Татьяна Витальевна стала призером муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог года» 11. в высоком проценте участия школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровня; 12. в повышении уровня информационной и комплексной безопасности детей. <p>Учение 11 класса Корольков Сергей – призер по итогам краевого тура</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Всероссийской олимпиады ОБЖ, Ежегодно спортивные команды школы представляют город на краевых соревнованиях по различным видам, принося в школьную копилку кубки и награды.</p> <p>3.3.5. Структура модуля дополнительного образования: Система дополнительного образования работает над обеспечением качественного и доступного дополнительного образования всем учащимся образовательного учреждения независимо от социального положения семьи, состояния здоровья ребёнка, места его проживания. А именно: максимальное удовлетворение образовательного заказа и реализация творческого потенциала каждого ребенка; доступность дополнительных образовательных услуг; сохранение и укрепление здоровья детей; открытость образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятость в школьном ДО составляет 59% (195 учеников) от числа обучающихся в школе. -Занятость в ДЮСШ составляет 5% (16 учеников) от числа обучающихся в школе. -Занятость в МБОУ ДОД ДДТ составляет 5% (16 учеников) от числа обучающихся в школе. -Занятость в ДО города составляет 11% (35 учеников) от числа обучающихся в школе. -Общая занятость в ДО составляет 80% (262 ученика) от числа обучающихся школы. <p>Не заняты в ДО 20% (65 учеников) от числа обучающихся школы, что обусловлено отдаленностью школы от учреждений дополнительного образования.</p> <p>Дети, не занятые в системе ДО, включены в школьные и муниципальные акции, мероприятия, творческие конкурсы, классные и школьные дела, объединения РДШ, Юнармия.</p> <p>Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое; 2. Физкультурно-спортивное; 3. Общеинтеллектуальное. <p>Объединения социально-педагогической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационный курс «Моя будущая профессия» (5-11 классы) - 29 обучающихся 2. Волонтерский отряд «Солнце Сибири» (7-11 классы) - 20 обучающихся 3. Объединение «Социальное проектирование» (7-11 классы) - 19 обучающихся <p>Объединения физкультурно-спортивной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная секция «Лёгкая атлетика» (1-ые классы) - 13 обучающихся 2. Спортивная секция «Волейбол» (2-3 классы) - 13 обучающихся 3. Спортивная секция «Баскетбол» (4-ые классы) - 13 обучающихся 4. Спортивная секция «Волейбол» (5-11 классы) - 26 обучающихся <p>Объединения общеинтеллектуальной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок «Шашки-это здорово!» (4 классы)-15 чел. 2. Клуб «Компьюша»- 2-4 классы.

Название разделов	Содержание
	<p>Всего в дополнительном образовании занято 195 обучающихся. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях и других категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации. Занятость данной категории детей в дополнительном образовании составляет 100%.</p>
<p>4. Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>4.1.Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.</p> <p>4.1.1. Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших основную образовательную программу- обучающихся, 99%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)- 111 обучающихся/99% • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы)- 172 обучающихся\ 98% • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)- 16 обучающихся\100 % <p>4.1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся-36.5%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)- 40% • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы)- 21% • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)- 46% <p>По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности в начальной школе понизилось на 6, 4 %, на уровне основного общего образования на 6%.</p> <p>Однако, по итогам 2020-21 учебного года повысилось качество обученности в 10-11 классах на 10%.</p> <p>4.2. Результаты ККР И ВПР:</p> <p>4.2.1. Анализ краевых контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В целях совершенствования краевой системы оценки качества образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования Красноярского края от 12.10.2020г. № 491-11-05 26 октября 2020 г в 6-8 классах были проведены краевые диагностические работы (ККР): 2. Общечитательская грамотность, 6 класс: пониженный уровень-0%, базовый-52%, повышенный-17%. Показатели выше региональных на 11%, 1,3 и 10% соответственно. 3. Естествознание , 8 класс: ниже базового-20% (по краю-46%), базовый-80% (по краю 56%) , повышенный- 0%(край-3%). 4. Математическая грамотность, 7 класс: ниже базового-28, 37, базовый-64,28%, выше базового-8%. Показатели выполнения ККР также выше краевых на 4 и 18 % соответственно. Однако количество обучающихся с результатами выше базового на 18 % ниже краевого. 5. Читательская грамотность, 4 класс: недостаточный уровень-0%, пониженный-18 %, базовый- 77% повышенный- 4,5%. Процент выполнения ККР на базовом уровне выше краевого на 21%

Название разделов	Содержание
	<p>4.4.2. Анализ выполнения всероссийских проверочных работ:</p> <p>Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты ВПР выглядят следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика, 5класс, успеваемость- 99%, качество-47%; 6класс-85%. 25%; 7 класс-100%, 27%; 8 класс-100%.26%. 2. Русский язык, 5 класс-85%,40%.,;6 класс-78%, 32%; 7класс-78%, 7%; 8 класс-92,%, 62% 3. История, 5 класс-100%,41%; 6класс-100%,48 %; 7 класс-100%, 53% 4. Биология, 5 класс, 95%, 63%, 7 класс-100%, 43% 5. География, 6 класс-95%, 45%; 7 класс-93%, 26%; география-96%.32%. 6. Обществознание, 6 класс-100%, 10%; 7 класс-82%,Э 36% 7. Физика, 7 класс-67%,0% 8. Английский язык, 7 класс-87%, 12%. 9. Химия-, 8 класс-100%, 30% <p>Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми умениями. Подтвердили свои оценки по предметам в среднем 65% учащихся. 15% - повысили результат, 10%- понизили. Лучшие результаты написания ВПР в 7а- классе по истории, биологии и математике.</p> <p>Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи, что негативно сказывается на обучении учащихся.</p> <p>4.3.Промежуточная аттестация.</p> <p>Администрацией школы, руководителями методических объединений посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещений и контроля уроков были: формирование УУД на уроках, использование на уроках оборудования в соответствии с ФГОС, оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО формы и методы, применяемые на уроках; применение ИКТ на уроках; самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация; работа с учащимися, мотивированными на учебу. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при заместителях директора.</p> <p>4.3. Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>На конец 2021-22 учебного года в 9-х классах обучалось 27 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В апреле 9-ки сдавали итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к итоговой аттестации, по итогам устного собеседования все обучающиеся 9 класса получили</p>

Название разделов	Содержание
	<p>зачет. По результатам ГИА 100% выпускников 9 класса сдали ОГЭ, при этом по русскому языку из 26 об-ся -19 чел. получили «4» и «5», по химии-100%, по географии из 20 сдававших-18 получили « 4» и «5»; по биологии – из 23 об-ся 13 чел получили «4» и « 5».</p> <p>1)Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике-20 баллов</p> <p>2)Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку-24 балла</p> <p>3)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса-0 обуч.-0%</p> <p>4)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса-0 обуч./0%</p> <p>5)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса- 0 обуч., 0%</p> <p>По результатам ЕГЭ 100% выпускников получили аттестат. Средний балл по русскому языку -69. При этом, 25 % об-ся получили свыше 70 баллов. Средний балл по профильной математике – 56 баллов.</p> <p>Выпускник 11 класса Корольков Сергей суммарно за 3 экзамена набрал 273 балла: математика-88 баллов, русский язык-94 балла, физика-91 балл.</p> <p>6) Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная)-56 баллов</p> <p>8) Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку-69 баллов</p> <p>9)Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса-0 обуч.-0%</p> <p>10)Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса-0обуч./0%</p> <p>11)Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса- 0 обуч., 0%</p> <p>4.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.</p> <p>4.5.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся- 169 чел.\67%</p> <p>4.5.2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе-30%</p> <p>1) Федерального уровня - Всероссийская олимпиада «Эрудит»,</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Всероссийская олимпиада «Олимпус»- участие; Победа в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки по воспитанию федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».</p> <p>-Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023» - Гейт Кирилл занял 3 место среди юношей 2006-2007 г.р., Ермолин Александр занял 3 место среди мальчиков 2008г.р.</p> <p>2) Краевого уровня - Вошли в ТОП-10 учреждений западной группы районов, принимающих активное участие в организации проведения Краевого Семейного Финансового фестиваля.</p> <p>3) Муниципального уровня --муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» 1 место;</p> <p>- участие в городском краеведческом квесте «Боготол вчера, сегодня, завтра»;</p> <p>- городской турнир по баскетболу «Весна 3х3» среди юношей 2008 г. р.-1 место;</p> <p>- городские соревнования по волейболу, посвящённых Международному женскому дню 8, команда девушек-1 место;</p> <p>- городские соревнования «Юнармейцы в юбках»- 1 место;</p> <p>- городской военно-патриотический конкурс «Победа»-2 место;</p> <p>- открытое первенствц города Боготола по лыжным гонкам среди допризывной молодёжи памяти Е. Кушнерёва- 2 место общекомандное, в личном первенстве 1 место занял Гейт Кирилл, 2 место - Ладушкин Дмитрий;</p> <p>- городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»-3 место;</p> <p>- муниципальный этап соревнований среди команд общеобразовательных учреждений города Боготола «Президентские спортивные игры»- 3 место. В личном зачёте 1 место занял ученик 7Б класса Ермолин Александр;</p> <p>- городской конкурс творческих работ «Символ года- 2023»- 1 место заняла Коршунова Мария (5А класс</p> <p>4.5.3. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-0 обуч./0%</p> <p>4.5.4. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 обуч./0%.</p>
<p>5. Востребованность выпускников школы</p>	<p>5.1. Общее количество выпускников 9 классов- 27 обучающихся, из них: 10 класс-25 обучающихся, СУЗы- 2 обучающихся</p> <p>5.2. Общее количество выпускников 11 класса-16 обучающихся, из них; ВУЗЫ-5 чел., СУЗЫ-11 чел</p>
<p>6. Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>Обеспечение должного качества образовательной системы в МБОУ СОШ № 5 посредством внедрения ФГОС в учебно-воспитательный процесс достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех её элементов, получаемой в системном мониторинговом режиме. С этой целью был создан Внутришкольный</p>

Название разделов	Содержание
	<p>совет мониторинга. В результате деятельности Совета мониторинга была создана и успешно функционирует Программа «Системный мониторинг». С помощью «Листа наблюдений сформированности УУД в учебной деятельности» предметные, познавательные, коммуникативные, регулятивные результаты освоения образовательной программы, результаты по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни по заданным критериям мониторят педагоги, работающие в 1-4, 5-9 классах. Впервые в диагностике принимают участие все участники образовательных отношений: педагоги, психолог, родители и сам ученик. На основе данных мониторинга в дальнейшем проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка количества часов, отводимых на усвоение как базового, так и компонента, формируемого участниками образовательных отношений; - привлечение специалистов: психологов, дефектологов, логопедов; - изменение соотношения основного и второстепенного учебного материала; - определение возможностей и способов уплотнения материала с целью освобождения учащихся от необходимости держать в памяти большой объем фактического материала; - изменение планирования форм, методик обучения на основе составлении технологических карт урока.
<p>7. Кадровая укомплектованность</p>	<p>7.1.Общая численность педагогических работников- 2-0 чел., в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 18 чел./ 90%. 2) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников-18 чел.\90% 3) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2 чел./10% 4) Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая-7 чел\35% Первая- 12 чел.-60% Без категории-1-5% 6) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет-1 чел./5% Свыше 30 лет-15 чел.\75% 7) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет-0 чел.\0% 8) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет-6 чел.\28.5%

Название разделов	Содержание
	<p>9) Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-20чел\100%</p> <p>10) Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-20чел.\100%</p> <p>Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией.</p>
<p>8. Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Площадь библиотеки составляет 52 м², число мест в читальном зале – 10. Есть компьютер, подключенный к Интернет, ксерокс, доступ к которому свободен для педагогов и учащихся. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, художественной литературой, экземплярами медиатеки. В этом учебном году 11 класс подарил библиотечку художественной литературы, а выпускник нашей школы — более 120 экземпляров книг с программными произведениями по литературе.</p> <p>Состав фонда школьной библиотеки по содержанию: методическая литература, естествознание, техника, искусство, спорт, художественная литература, детская литература, справочная литература, учебники.</p> <p>Справочно-информационное обслуживание участников образовательного процесса осуществляется через книжные выставки, библиографические справки, запросы, экскурсии в библиотеку, тематические полки, внеклассные мероприятия на базе библиотеки.</p> <p>Библиотека обеспечивает учащихся учебниками в полном объеме, недостающими - через городской обменный фонд.</p> <p>На школьном сайте есть страница о школьной библиотеке.</p>
<p>9. Материально-техническая база</p>	<p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ реализации образовательной программы основного общего и среднего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов для эффективной организации обучения и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООП. В качестве их регламентов выступают Перечни учебного оборудования основной школы (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ; требования к оснащению учебных и административных помещений образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования).</p> <p>9.1.. Компьютерная сеть.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ и идет по двум направлениям: информатизация управленческой деятельности и использование информационных технологий непосредственно в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В этом учебном году приобретено в рамках краевой приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда» приобретены 32 ноутбука. Увеличена скорость выхода в Интернет. Продолжает работать единая локальная сеть. Все программы в школе лицензионные. Компьютерная техника используется для дистанционного обучения учителей и учащихся, на уроках, внеклассных мероприятиях, для создания методических материалов. Через Интернет учащиеся школы принимают участие в тестировании (при подготовке к ЕГЭ, ГИА), конкурсах, олимпиадах, дистанционных викторинах «Эрудит» и т.д. Сайт отражает всю школьную жизнь. Подключение к электронной библиотеке позволяет использовать дополнительный ресурс, как учащимся, так и педагогическим работникам.</p> <p>9.2. Учебные кабинеты, лаборатории.</p> <p>В школе функционируют 11 учебных кабинетов, оснащенность которых составляет:</p> <p>Кабинет химии и биологии № 1-100%</p> <p>Кабинет истории № 2-100%</p> <p>Кабинет информатики №3-80%</p> <p>Кабинет математики № 4 -100%</p> <p>Кабинет русского языка и литературы № 5- 100%</p> <p>Кабинет физики № 6-79%</p> <p>Кабинет начальных классов 3 7-100%</p> <p>Кабинет начальных классов № 8-100%</p> <p>Кабинет начальных классов № 9-100%</p> <p>Кабинет географии №10-100%</p> <p>Кабинет английского языка № 11-50%</p> <p>Спортивный зал-100%</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет в расчете на одного учащегося 2.41 м 2.</p> <p>Во всех учебных кабинетах установлена ростовая мебель, которая сертифицирована, соответствует необходимым требованиям.</p> <p>В 2022 году школа стала победителем конкурса и провела капитальный ремонт спортивного зала.</p> <p>Помимо функционирующего спортивного зала на территории школы имеется спортивный двор, прыжковая яма, футбольное поле, беговая дорожка, малый спортивный комплекс.</p> <p>Большое внимание уделяется в школе физическому развитию ребенка, так как здоровье каждого ребенка – основополагающий принцип успешности его обучения. В школе ведется статистический анализ состояния здоровья детей, проводился углубленный медицинский осмотр детей.</p>
Выводы	<p>В основном в образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на</p>

Название разделов	Содержание
	<p>уровне требований федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.</p> <p>В школе ведется большая работа по созданию условий для организации учебно-воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются все необходимые для организации учебного процесса педагогические кадры; - есть спортивные зал и необходимое спортивное оборудование ; - на территории находится спортивный двор (футбольное поле, беговые дорожки, гимнастический комплекс, прыжковая яма, волейбольно-баскетбольная площадка, площадка для пляжного волейбола). - наличие необходимого для реализации ООП библиотечного фонда. <p>Однако проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем:</p> <p>В части материально-технического обеспечения: в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности.</p> <p>В части информационно-методического обеспечения: требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;</p> <p>Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы кадрового характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий, а реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов; - по-прежнему имеются вакантные должности учителей математики, английского языка, которые на данный момент закрыты за счет увеличения нагрузки педагогов. <p>Исходя из анализа работы, принято решение об обновлении содержания и вариативности программ дополнительного образования всех направленностей и возможности их реализации в сетевой форме, чтобы программы отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Кроме того, запланирована работа по модернизации инфраструктуры и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Есть необходимость в увеличении процента занятых обучающихся в объединениях дополнительного образования по естественно-научному, техническому направлениям; финансовой грамотности.</p> <p>Так как, в 2023 году планируется вхождение школы в проект «Точка роста, для реализации методического сопровождения ФГОС в кабинете информатики будет создан Информационно - методический центр, цель которого переход к сетевым формам взаимодействия с образовательными учреждениями: организация семинаров, открытых мероприятий для школ города, Боготольского и Тюхтеского районов. В центре будет осуществляться организация и проведение разработнических семинаров, заседаний Рабочей и Творческих групп, проведение педагогических и методических Советов в ОУ, организация дистанционного обучения педагогов, взаимодействие с ВУЗами, КИПК РОО, специалистами УО, Методического кабинета г. Боготола по вопросам внедрения ФГОС ООО.</p>

Название разделов	Содержание
	.
<p>Задачи на 2023 год:</p>	<p>1. Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, реализации новых стандартов начального и общего образования.</p> <p>2. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.</p> <p>3. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>4. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;</p> <p>5. Создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности;</p> <p>6. Формирование школьной здоровьесберегающей среды через реализацию Программы «Здоровье».</p> <p>7. Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей через реализацию программы «Одаренные дети»;</p> <p>8. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p> <p>9. Совершенствование системы дополнительного образования.</p> <p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС; - система мониторинга и реализация программы «Системный мониторинг» станет неотъемлемой основой управления развитием школы; <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом требований ФГОС (внеурочная, проектная, исследовательская деятельность); - 100% учебных кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС начального, общего образования; - 40% учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети и к Интернет-ресурсам, интерактивное оборудование; - проведен капитальный ремонт спортивного зала. <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрены федеральные государственные образовательные стандарты начального, общего образования;

Название разделов	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий; - 100% педагогов и руководители школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - не менее 60 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 85 % педагогов будут иметь возможность предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5% школьников четвертого уровня образования будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; - не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 50 % учащихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.