

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 05.04.2024 года

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ № 5
Каханская Н.А.
Ф.И.О. _____
Подпись _____



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 за 2023 год.**

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
1. Общая информация	<p>1.1. Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средней общеобразовательной школы № 5</p> <p>1.2. Юридический, фактический адрес: Красноярский край, 662061, город Боготол, улица Урицкого, 8 а.</p> <p>1.3. Год основания ОУ 1939 г.</p> <p>1.4. Телефоны 8 (39 157) 2-12-21, 8 (39 157) 2-62-53.</p> <p>1.5. E-mail: bogotol@bk.ru</p> <p>Сайт школы: http://school5.mmc24414.cross-edu.ru</p> <p>1.6. Лицензия: от 23/05/ 2011 г., регистрационный номер 5248-л, серия А, N 00000443, срок действия бессрочно, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края</p> <p>1.7. Свидетельство об аккредитации: №4287 от 30.04.2015 г., серия 24A01, N 0000199, срок действия до 30.04.2027 г.</p> <p>1.8. Действующий статус ОУ: бюджетное общеобразовательное учреждение</p> <p>1.9. Информация об учредителе: Администрация г. Боготола, МКУ «Управление образования г. Боготола».</p> <p>1.10. ФИО руководителя: директор Каханская Наталья Александровна</p> <p>1.11. Режим работы: с 8 ч.00 мин.-2 0ч.00 мин., выходные: суббота, воскресенье.</p> <p>Миссия школы заключается в достижении современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и их личностный рост.</p> <p>Приоритетной целью МБОУ СОШ № 5 г. Боготола является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации с целью достижения более высокого качества образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, сохранение традиций и развитие школы.</p>
2. Особенности управления	<p>2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур: Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства всех участников образовательного процесса.</p> <p>Основной целевой основой управленческой деятельности школы является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роста профессионального мастерства учителя; - проектирование образовательного процесса как системы способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Директор Учреждения определяет структуру в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>В структуре управления Учреждения имеются должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор; - заместители директора; - заведующий хозяйством; - секретарь учебной части; - советник по образованию; - руководители МО. <p>Деятельность членов администрации школы регламентировано должностными инструкциями.</p> <p>Формами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей; - Совет обучающихся; - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет; - Методический совет; - Актив детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Актив военно-патриотического отряда «Юнармия». <p>Общее руководство образовательной программой осуществляет директор школы.</p> <p>В управление школой на полномочной основе включается Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, являющиеся одновременно и экспертными советами. Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей школы призваны проводить экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательную деятельность, на основе анализа результатов деятельности коллектива по всем направлениям. Педагогический совет, Совет обучающихся и Совет родителей обязаны давать аргументированное обоснование и рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития.</p> <p>Руководство работой Педагогического совета осуществляется заместителем директора. Руководство Советом родителей осуществляется родителем (законным представителем) обучающихся 1-11 классов на выборной основе. Руководство Совета обучающихся осуществляется выбранным учеником, достигшим 18-летнего возраста.</p> <p>Ответственность за эффективность дополнительного образования, внеурочной деятельности несут заместитель и непосредственные руководители секций, кружков, клубов.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>Контроль за реализацией программы, анализ ее выполнения организуют заместители директора.</p> <p>2.2. Перечень действующих методических объединений:</p> <p>2.2.1. Методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Трайковская Инна Викторовна.</p> <p>2.2.2. Методическое объединение гуманитарных наук. Руководитель Жукович Т.В.</p> <p>2.2.3. Методическое объединение естественных наук. Руководитель Кривт Т.Г.</p> <p>2.2.4. Методическое объединение классных руководителей. Руководитель Гусенас С.Б.</p> <p>Школа тесно сотрудничает со специалистами различных служб города, оказывающих помощь ребенку и семье. Систематически проводится обмен информацией с сотрудниками полиции и МБОУ КЦСОН «Забота». В целях профилактики ведётся планомерная систематическая работа школы с правоохранительными органами. Это рейды педагогического патрулирования в вечернее время, беседы, классные часы, консультации для родителей, индивидуальные беседы с инспекторами ПДН МО МВД России «Боготольский» и ОДН МО МВД России «Боготольский». В сложных ситуациях осуществляется взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города Боготола. Тесное сотрудничество поддерживается инспекторами по опеке и попечительству.</p>
<p>3. Образовательная деятельность</p>	<p>3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 3) Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2011 N 19682); 4) Приказ Минобрнауки N 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; 5) ПОСТАНОВЛЕНИЕ главного санитарного врача от 28 сентября 2020 года N 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6) Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; 7) Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20; 8) Федеральная образовательная программа начального общего

Название разделов	Содержание
	<p>образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);</p> <p>9) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден 7 декабря 2022 г. № 568);</p> <p>10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>11) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);</p> <p>12) Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)</p> <p>13) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.</p> <p>13) Устав МБОУ СОШ № 5</p> <p>14) Правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ № 5.</p> <p>3.2. Информация об организации учебного процесса:</p> <p>3.2.1. Общее число учащихся: 310 обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования: 106 обучающихся. - Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования: 166 обучающихся. - Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования: 38 обучающихся. - Численность учащихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью – 7 обучающихся. - Численность учащихся, занимающихся индивидуально на дому – 5 обучающихся. <p>3.2.2. Уровни обучения:</p> <p>Обучение осуществляется по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы) • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы) • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы) <p>3.3.3. Режим работы:</p> <p>Учебный год по программам начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) делится на 4 четверти, по программе среднего общего образования (10-11 классы) – на два полугодия.</p> <p>Каникулы для обучающихся 1-11 классов устанавливаются после каждой четверти.</p> <p>Учебные занятия организуются в две смены. В 1-ю смену обучаются 1,2, 5–11 классы, во 2-ю смену – 3-4 классы.</p> <p>1-11 классы и обучающиеся с ОВЗ занимаются 5 дней, выходные: суббота, воскресенье. В праздничные дни школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора.</p>

Название разделов	Содержание
	<p>3.3.4. Внеурочная деятельность</p> <p>Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции и т. п.), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену, но не ранее чем через 45 минут после (до) основных занятий. В 1-11 классах на организацию внеурочной деятельности отводится по 5 часов, из них: 1 ч.- «Разговоры о важном», 1ч.- «Функциональная грамотность», 1 ч.- «Проектная и исследовательская деятельность», 1ч.- «Профорientация», 1ч. – курсы внеурочной деятельности по выбору в соответствии с запросами обучающихся и их законных представителей.</p> <p>В 2023 г. в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в школе обустроены кабинеты химии и физики естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». С этой целью в школе функционируют следующие объединения: «Робототехника», «Шашки-это здорово!», «Я-гражданин России», «Тропинки нравственности».</p> <p>3.3.5. Направления воспитательной работы:</p> <p>Цель: создание условий для воспитания и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.</p> <p>Направления воспитательной работы в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству 4. Интеллектуальное развитие 5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья 6. Гражданско-правовое воспитание и культура безопасности 7. Экологическое воспитание. <p>С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

Название разделов	Содержание
	<p>6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;</p> <p>7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;</p> <p>8) организует профориентационную работу со школьниками;</p> <p>9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;</p> <p>10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>Классные руководители школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется электронный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.</p> <p>Результат реализации программы воспитания в 2023 году выражен по результатам внутришкольного мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в формировании у школьника позиции гражданственности и патриотизма -96%, что выше показателей прошлого года на 5 %; 2. в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни-91%, повысилось на 4 %; 3. в высоком уровне посещения воспитанниками занятий внеурочной деятельности, кружков, студий и спортивных секций ДО школы и города (80%); 4. в развитие и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений. <p>В 2023 году школа приняла участие во всероссийский конкурс на присвоение статуса Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Презентация опыта реализации социального проекта для обучающихся, состоящих на профилактическом учете и детей из семей СОП «Мастерская моего будущего» позволило учреждению стать победителем в номинации «Психолого-педагогическая работа образовательной Инновационных площадок организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи». В результате деятельности была разработана модель по воспитанию нравственной, физически и психически здоровой личности,</p>

Название разделов	Содержание
	<p>ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни. И, как итог, за 2023 год нет ни одного правонарушения среди несовершеннолетних, на 15 % снизился процент обучающихся, стоящих на профилактическом учете, на 13 % снизилось социальное неблагополучие семей СОП.</p> <p>3.3.6. Структура модуля дополнительного образования:</p> <p>Система дополнительного образования работает над обеспечением качественного и доступного дополнительного образования всем учащимся образовательного учреждения независимо от социального положения семьи, состояния здоровья ребёнка, места его проживания. А именно: максимальное удовлетворение образовательного заказа и реализация творческого потенциала каждого ребенка; доступность дополнительных образовательных услуг; сохранение и укрепление здоровья детей; открытость образовательных результатов.</p> <p>- Занятость в школьном ДО составляет 59% (195 учеников) от числа обучающихся в школе.</p> <p>-Занятость в ДЮСШ составляет 27% от числа обучающихся в школе, что выше показателей 2023 г на 22 %..</p> <p>-Занятость в МБОУ ДОД ДДТ составляет 10% от числа обучающихся в школе.</p> <p>Общая занятость в дополнительном образовании, как и в прошлом году составляет 80% (262 ученика) от числа обучающихся школы.</p> <p>Не заняты в ДО 20% (65 учеников) от числа обучающихся школы, что обусловлено отдаленностью школы от учреждений дополнительного образования.</p> <p>Дети, не занятые в системе ДО, включены в школьные и муниципальные акции, мероприятия, творческие конкурсы, классные и школьные дела, объединения «Юнармия», «Движение Первых», «Орлята России» и школьный отряд волонтеров «Солнце Сибири»..</p> <p>Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-педагогическое; 2. Физкультурно-спортивное; 3. Общеинтеллектуальное. <p>Объединения социально-педагогической направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационный курс «Моя будущая профессия» (5-11 классы) . 2. Волонтерский отряд «Солнце Сибири» (6-11 классы). 3. Объединение «Социальное проектирование» (7-11 классы) <p>Объединения физкультурно-спортивной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная секция «Лёгкая атлетика» (1-4 классы). 2. Спортивная секция «Волейбол» (2-3 классы). 3. Спортивная секция «Баскетбол» (4-5 классы) . 4. Спортивная секция «Волейбол» (5-11 классы). <p>Объединения общеинтеллектуальной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок «Шашки-это здорово!» (2-4 классы)-15 чел. 2. Клуб «Компьюша»- 2-4 классы. 3. Экологический клуб «Почемучки» для обучающихся 5-7 классов. 4. Хоровая студия- 3-7 классы.

Название разделов	Содержание
	<p>5. Объединение «Химия вокруг нас» для обучающихся</p> <p>Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, проживающих в малоимущих семьях и других категорий, находящихся в трудной жизненной ситуации. Занятость данной категории детей в дополнительном образовании составляет 100%.</p>
<p>4. Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>4.1.Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.</p> <p>4.1.1. Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших основную образовательную программу- обучающихся, 99%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)- 99% • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы) - 100% • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)- 100 % <p>4.1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся-36.5%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы)- 43%. • 3 уровень – основное общее образование (5-9 классы)- 21% • 4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы)- 36% <p>По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности в начальной школе повысилось на 4 %, на уровне основного общего образования на 6%.</p> <p>Однако, по итогам 2022-23 учебного года понизилось качество обученности в 10 классе на 8%.</p> <p>4.2. Результаты КДР И ВПР:</p> <p>4.2.1. Анализ краевых контрольных работ:</p> <p>В целях совершенствования краевой системы оценки качества образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа министерства образования Красноярского края в 4-8 классах были проведены краевые диагностические работы (КДР):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читательская грамотность, 4 класс: 21% -низкий уровень, 79%- базовый и повышенный. 2. Групповой проект, 4 класс: 100% выполнения, 56% - качество выполнения. 3. Естественно-научная и математическая грамотность, 8 класс - естественно-научная: выполнение -65 %, качество-45 %, математическая: 90% выполнения, качество 50%. 4. Общечитательская : грамотность, 6 класс: пониженный уровень-0%, базовый-52%, повышенный-17%. Показатели выше региональных на 11%, 1,3 и 10% соответственно. 5. Естествознание , 8 класс: ниже базового-20% (по краю-46%), базовый-80% (по краю 56%) , повышенный- 0%(край-3%). 6. Математическая грамотность, 7 класс: ниже базового-28, 37, базовый-64,28%, выше базового-8%. Показатели выполнения ККР также выше краевых на 4 и 18 % соответственно. Однако количество обучающихся с результатами выше базового на 18 % ниже краевого.

Название разделов	Содержание
	<p>4.4.2. Анализ выполнения всероссийских проверочных работ:</p> <p>Цель ВПР: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Результаты ВПР выглядят следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика, 5класс, успеваемость-96,5 %, качество-53%; 6класс-85%. 25%; 7 класс-100%, 27%; 8 класс-100%.26%.. 2. Русский язык, 5 класс-69%,43%.,;6 класс-78%, 32%; 7класс-78%, 7%; 8 класс-92,%, 62% 3. Биология, 5 класс, 98%, 53%, 7 класс-100%, 43% 4. География, 6 класс-97%, 55%; 7 класс-93%, 26%; география-98%.32%. 5. Обществознание, 6 класс-100%, 10%; 7 класс-82%,Э 36% 6. Физика, 7 класс-67%,0% 7. Английский язык, 7 класс-87%, 12%. 8. Химия-, 8 класс-100%, 30% <p>Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми умениями. Подтвердили свои оценки по предметам в среднем 75% учащихся. 10% - повысили результат, 10%- понизили. Лучшие результаты написания ВПР в 7а- классе по истории, биологии и математике.</p> <p>Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися. На недостаточном уровне практическая направленность уроков, межпредметные связи, что негативно сказывается на обучении учащихся.</p> <p>4.3.Промежуточная аттестация.</p> <p>Администрацией школы, руководителями методических объединений посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещений и контроля уроков были: формирование УУД на уроках, использование на уроках оборудования в соответствии с ФГОС, оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО формы и методы, применяемые на уроках; применение ИКТ на уроках; самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация; работа с учащимися, мотивированными на учебу. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при заместителях директора.</p> <p>4.3. Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>На конец 2022-23 учебного года в 9-х классах обучалось 31 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. В марте 9-ки сдавали итоговое собеседование по русскому языку, которое является допуском к итоговой аттестации, по итогам устного собеседования все обучающиеся 9 класса получили зачет. По результатам ГИА 100%</p>

Название разделов	Содержание
	<p>выпускников 9 класса сдали ОГЭ, при этом по русскому языку – процент выполнения-100%, качество-38 %; по обществознанию- процент выполнения-100%, качество-30 %; по английскому языку- процент выполнения-100%, качество-100 %; по географии- процент выполнения-100%, качество-47%; по информатике- процент выполнения-100%, качество-10 %; по химии- процент выполнения-100%, качество-0 %; по биологии - процент выполнения-100%, качество-42 %;</p> <p>1)Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике-20 баллов 2)Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку-24 балла 3)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса-0 обуч.-0% 4)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса-0 обуч./0% 5)Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса- 0 обуч., 0%</p> <p>4.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.</p> <p>4.5.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся- 181чел.\58% 4.5.2. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе-30%</p> <p>1) Федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада «Эрудит», Всероссийская олимпиада «Олимпус»- участие; - Победа в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки по воспитанию федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». - Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке - победитель. - Межрегиональный всероссийский марафон ВОВ «Компас воинской славы», онлайн - акция «Истории жизни солдата»- победитель, вошли в число 20 лучших исследовательских работ, публикация работы в буклете «Компас воинской славы», изданном при поддержке Министерства просвещения РФ. - Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2023»- Гейт Кирилл занял 3 место среди юношей 2006-2007 г.р., Ермолин Александр занял 3 место среди мальчиков 2008-2009 г.р. <p>2) Краевого уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вошли в ТОП-10 учреждений западной группы районов, принимающих

Название разделов	Содержание
	<p>активное участие в организации проведения Краевого Семейного Финансового фестиваля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - моё дело» в номинации «Моё дело»- призеры, победители приза зрительских симпатий. - Краевой этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»- призеры; - участие в летней смене военно-патриотического центра «Вымпел» в региональном центре «Юнармия». <p>3) Муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городской конкурс творческих работ «Символ года- 2023»- 1 место заняла Коршунова Мария (5А класс, педагог: Сударева Марина Викторовна), 2 место занял Минаев Михаил (5А класс, педагог: Сударева Марина Викторовна), 3 место заняла Гончарова Анастасия (5Б класс, педагог: Лукьянчик Ольга Петровна); в номинации «Новогодняя открытка» среди ребят 1-4- х классов 3 место Хнытикова Дарья (4Б класс, педагог: Гусенас Светлана Борисовна), 3 место заняла Воронова Элина (4Б класс, Гусенас Светлана Борисовна); в номинации «Компьютерная графика» среди ребят 5-8-х классов 1 место заняла Авсюкевич Арина (6 класс) и 2 место занял Барейша Артём (7Б класс), посещающих объединение «Компьютерная графика». - Открытое первенство города Боготола по баскетболу 3х3- команда юношей-1 место, девушек-1 место. - Муниципальный этап соревнований среди команд общеобразовательных учреждений города Боготола «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам - команда девочек младшей возрастной группы заняла почётное 3 место среди школ города. В личном зачёте 1 место занял ученик 7Б класса Ермолин Александр. - Открытое первенство города Боготола по лыжным гонкам среди допризывной молодёжи памяти Е. Кушнерёва- 2 место. - Городские соревнования «Юнармейцы в юбках»- 1 место. - Открытый городской турнир по баскетболу «Весна 3х3»- 1 место. - Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»- 1 место. <p>4.5.3. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-0 обуч./0%</p> <p>4.5.4. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 обуч./0%.</p>
<p>5. Востребованность выпускников школы</p>	<p>5.1. Общее количество выпускников 9 классов- 31 обучающихся, из них: 10 класс-13 обучающихся, СУЗы- 18обучающихся</p>
<p>6. Внутреннее оценивание</p>	<p>Обеспечение должного качества образовательной системы в МБОУ СОШ № 5 посредством внедрения ФГОС в учебно-воспитательный</p>

Название разделов	Содержание
<p>качества образования</p>	<p>процесс достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех её элементов, получаемой в системном мониторинговом режиме. С этой целью был создан Внутрешкольный совет мониторинга. В результате деятельности Совета мониторинга была создана и успешно функционирует Программа «Системный мониторинг». С помощью «Листа наблюдений сформированности УУД в учебной деятельности» предметные, познавательные, коммуникативные, регулятивные результаты освоения образовательной программы, результаты по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни по заданным критериям мониторят педагоги, работающие в 1-4, 5-9 классах. Впервые в диагностике принимают участие все участники образовательных отношений: педагоги, психолог, родители и сам ученик. На основе данных мониторинга в дальнейшем проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка количества часов, отводимых на усвоение как базового, так и компонента, формируемого участниками образовательных отношений; - привлечение специалистов: психологов, дефектологов, логопедов; - изменение соотношения основного и второстепенного учебного материала; - определение возможностей и способов уплотнения материала с целью освобождения учащихся от необходимости держать в памяти большой объем фактического материала; - изменение планирования форм, методик обучения на основе составлении технологических карт урока.
<p>7. Кадровая укомплектованность</p>	<p>7.1.Общая численность педагогических работников- 19 чел., в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 17 чел./ 94%. 2) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников-17 чел.\94% 3) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2 чел./6% 4) Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая-10 чел\53% Первая- 9 чел.-47% Без категории-0-0% б) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет-0 чел./0% Свыше 30 лет-12 чел.\63% 7) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет-0 чел.\0%

Название разделов	Содержание
	<p>8) Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет-чел.6\31%</p> <p>9) Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-19чел\100%</p> <p>10) Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-19чел.\100%</p> <p>Анализ данных показывает положительную динамику профессионального роста педагогического коллектива. Увеличивается количество учителей с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией.</p>
<p>8. Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Площадь библиотеки составляет 52 м²., число мест в читальном зале – 10. Есть компьютер, подключенный к Интернет, ксерокс, доступ к которому свободен для педагогов и учащихся. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, художественной литературой, экземплярами медиатеки. Состав фонда школьной библиотеки по содержанию: методическая литература, естествознание, техника, искусство, спорт, художественная литература, детская литература, справочная литература, учебники.</p> <p>Справочно-информационное обслуживание участников образовательного процесса осуществляется через книжные выставки, библиографические справки, запросы, экскурсии в библиотеку, тематические полки, внеклассные мероприятия на базе библиотеки.</p> <p>Библиотека обеспечивает учащихся учебниками в полном объеме, недостающими - через городской обменный фонд.</p> <p>На школьном сайте есть страница о школьной библиотеке.</p>
<p>9. Материально-техническая база</p>	<p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ реализации образовательной программы основного общего и среднего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов для эффективной организации обучения и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООП. В качестве их регламентов выступают Перечни учебного оборудования основной школы (Письмо департамента государственной политики в сфере образования «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ; требования к оснащению учебных и административных помещений образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования).</p>

Название разделов	Содержание
	<p>9.1.. Компьютерная сеть.</p> <p>Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ и идет по двум направлениям: информатизация управленческой деятельности и использование информационных технологий непосредственно в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В этом учебном году приобретено в рамках краевой приоритетного проекта «Цифровая образовательная среда» приобретены 32 ноутбука. Увеличена скорость выхода в Интернет. Продолжает работать единая локальная сеть. Все программы в школе лицензионные. Компьютерная техника используется для дистанционного обучения учителей и учащихся, на уроках, внеклассных мероприятиях, для создания методических материалов. Через Интернет учащиеся школы принимают участие в тестировании (при подготовке к ЕГЭ, ГИА), конкурсах, олимпиадах, дистанционных викторинах «Эрудит» и т.д. Сайт отражает всю школьную жизнь. Подключение к электронной библиотеке позволяет использовать дополнительный ресурс, как учащимся, так и педагогическим работникам.</p> <p>9.2. Учебные кабинеты, лаборатории.</p> <p>В школе функционируют 11 учебных кабинетов, оснащенность которых составляет:</p> <p>Кабинет химии и биологии № 1-100%</p> <p>Кабинет истории № 2-100%</p> <p>Кабинет информатики №3-80%</p> <p>Кабинет математики № 4 -100%</p> <p>Кабинет русского языка и литературы № 5- 100%</p> <p>Кабинет физики № 6-100%</p> <p>Кабинет начальных классов 3 7-100%</p> <p>Кабинет начальных классов № 8-100%</p> <p>Кабинет начальных классов № 9-100%</p> <p>Кабинет географии №10-100%</p> <p>Кабинет английского языка № 11-50%</p> <p>Спортивный зал-100%</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет в расчете на одного учащегося 2.41 м².</p> <p>Во всех учебных кабинетах установлена ростовая мебель, которая сертифицирована, соответствует необходимым требованиям.</p> <p>В 2023 году школа провела капитальный ремонт гигиенических комнат, кабинетов химии и физики, ограждения образовательной организации.</p> <p>Помимо функционирующего спортивного зала на территории школы имеется спортивный двор, прыжковая яма, футбольное поле, беговая дорожка, малый спортивный комплекс.</p> <p>Большое внимание уделяется в школе физическому развитию ребенка, так как здоровье каждого ребенка – основополагающий принцип успешности его обучения. В школе ведется статистический анализ состояния здоровья детей, проводился углубленный медицинский осмотр детей.</p>
Выводы	В основном в образовательной организации созданы все необходимые условия для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума

Название разделов	Содержание
	<p>содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.</p> <p>В школе ведется большая работа по созданию условий для организации учебно-воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеются все необходимые для организации учебного процесса педагогические кадры; - есть спортивные зал и необходимое спортивное оборудование ; - на территории находится спортивный двор (футбольное поле, беговые дорожки, гимнастический комплекс, прыжковая яма, волейбольно-баскетбольная площадка). - наличие необходимого для реализации ООП библиотечного фонда. <p>Однако проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем:</p> <p>В части материально-технического обеспечения: в здании школы не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности.</p> <p>В части информационно-методического обеспечения: требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;</p> <p>Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы кадрового характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий, а реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов; - по-прежнему имеются вакантные должности учителей математики, английского языка, которые на данный момент закрыты за счет увеличения нагрузки педагогов. <p>Исходя из анализа работы, принято решение об обновлении содержания и вариативности программ дополнительного образования всех направленностей и возможности их реализации в сетевой форме, чтобы программы отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. Кроме того, запланирована работа по модернизации инфраструктуры и совершенствованию профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Есть необходимость в увеличении процента занятых обучающихся в объединениях дополнительного образования по естественно-научному, техническому направлениям; финансовой грамотности.</p> <p>В 2023 году школа включена в проект «Точка роста», для реализации методического сопровождения ФГОС в кабинете информатики будет создан Информационно - методический центр, цель которого переход к сетевым формам взаимодействия с образовательными учреждениями: организация семинаров, открытых мероприятий для школ города, Боготольского и Тухтеского районов. В центре будет осуществляться организация и проведение разработнических семинаров, заседаний Рабочей и Творческих групп, проведение педагогических и методических Советов в ОУ, организация дистанционного обучения педагогов, взаимодействие с ВУЗами, КИПК РОО, специалистами УО, Методического кабинета г. Боготола по вопросам внедрения ФГОС ООО.</p>

Название разделов	Содержание
	.
Задачи на 2024 год:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, реализации новых стандартов начального и общего образования. 2. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и с учетом потребностей социума. 3. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 4. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; 5. Создание условий для развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности; 6. Формирование школьной здоровьесберегающей среды через реализацию Программы «Здоровье». 7. Развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей через реализацию программы «Одаренные дети»; 8. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. 9. Совершенствование системы дополнительного образования. 10. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества знаний по всем предметам, включённым в перечень ВПР по классам.