

Утверждаю:

Начальник Управления
образования г. Боготола
Т.А.Ерёмина
« 20 » декабря 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРЫТИЯ ЮНЫХ»

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения городской научно - практической конференции школьников «Открытия юных». В рамках Конференции проводится конкурс исследовательских рефератов, исследовательских и проектно-исследовательских работ обучающихся.

1. ЦЕЛИ:

Выявление и экспертная поддержка талантливых школьников, занимающихся исследовательской деятельностью, демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, распространение опыта работы учебных заведений по организации учебно-исследовательской деятельности

ЗАДАЧИ:

- 1.1. Популяризация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся, привлечение общественного внимания к сохранению и развитию интеллектуального потенциала общества.
- 1.2. Привлечение к работе с обучающимися научной и творческой интеллигенции, консолидации усилий педагогов, родителей и общественности для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся.
- 1.3. Формирование муниципальной команды юных исследователей для участия в краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

2. УЧРЕДИТЕЛИ:

Учредителем городской научно-практической конференции (далее именуемой НПК) является Управление образования г. Боготола Красноярского края.

Непосредственное проведение городской научно-практической конференции возлагается на МОУ ДОД Дом детского творчества г. Боготола Красноярского края.

Для организации и проведения НПК образуется оргкомитет, который решает следующие задачи:

- утверждает экспертные группы;
- организует сбор заявок на участие в конференции;
- принимает работы на рецензирование;
- организует отбор работ на очный тур НПК;
- распределяет призовой фонд;
- определяет программу работы секций, очередность выступающих.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ:

Первый этап – организационный:

Организационный этап проводится с декабря по январь в образовательных учреждениях г. Боготола, где осуществляется отбор участников муниципального дистанционного этапа, на основе результатов школьных конкурсов исследовательских работ. Руководители научно-исследовательской деятельности учащихся ОУ обеспечивают взаимодействие потенциальных участников с оргкомитетом НПК и консультирование по участию в дистанционном туре.

Второй этап – дистанционный (Приложение 1. Положение о дистанционном этапе)

Второй этап проводится с 14 января по 14 февраля 2010 г.

14 – 24 января. Регистрация заявок для участия в дистанционном этапе муниципальной НПК Руководители научно-исследовательской деятельности учащихся отправляют заявку и тексты исследовательских работ в оргкомитет по адресу: ddt.bog@mail.ru **не позднее 17-00 часов 24 января 2010 года** .

25 января-14 февраля. Конкурсный отбор работ Экспертным Советом муниципального НОУ.

14 февраля. Подведение итогов дистанционного этапа, представление результатов.

Третий этап – очный:

Третий этап муниципальной НПК проходит 17-18 февраля 2010 года в МОУ ДОД Дом детского творчества.

Открытие конференции 17 февраля в 15.00. Работа секций по учебным аудиториям (согласно программе конференции).

Третий (очный) этап конференции предусматривает выступление обучающихся с устным (показательным) докладом на секционных заседаниях. Время выступления – до 7 минут. Доклад может сопровождаться таблицами, графиками, иллюстрациями, электронной презентацией и т.д.

4. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:

В городской научно-практической конференции принимают участие учащиеся 5-11 классов всех общеобразовательных школ города и учреждений дополнительного образования детей. Авторами одной работы могут быть не более двух обучающихся.

5. РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ:

Файл, содержащий весь текст работы, представляется в электронном виде (формат MS Word 97-2003, RTF). «Естественные науки» объем 8 печатных страниц формата А4; «Социально- гуманитарных наук» объем до 23 печатных страниц формата А.

Время выступления до 7 минут, до 8 минут - ответы на вопросы.
(Приложение 1)

6. НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО ДВУМ СЕКЦИЯМ:

- ❖ **«Естественные науки и инженерные технологии»:** «Прикладная и фундаментальная математика», «Физика и познание мира», «Химия и химические технологии», «Науки о Земле», «Проблемы биосферы и окружающей среды», «Водные экосистемы и рациональное водопользование», «Медицина и Здоровье. Основы здорового питания», «Природные и антропогенные ландшафты. Био- и агроценоз», «Экология растений, животного мира и микроорганизмов», «Машиностроительные и энергосберегающие технологии, прикладная механика», « Программирование», « Мультимедиа-технологии».

- ❖ **«Социально-гуманитарные науки»:** «Языки в межкультурной коммуникации», «Русская и зарубежная литература», «Отечественная лингвистика», «Социология и психология», «Право, искусство бизнеса и экономическое управление», «Мировая художественная культура», «Этнология», «Человек в истории России», «Проблемы и вопросы мировой истории и философии».

Номинации городской научно-практической конференции:

- возрастная категория 10-13 лет (6-8 класс): исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.
- возрастная категория 14-16 лет (9-10 класс): исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.
- возрастная категория 17-18 лет (11 класс): исследовательская работа, проектно-исследовательская работа.

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

На конференции школьники представляют полную письменную версию **своих** работ и устные доклады на 7-8 минут, содержащие постановку проблемы, методы исследования, полученный результат, возможные варианты их практического использования. Итоги научно-практической конференции подводятся в личном зачете. Критерии оценивания **в приложении 2**.

7. НАГРАЖДЕНИЕ:

Все участники 3 этапа конференции награждаются Грамотами.

В каждой секции награждаются учащиеся за 1, 2, 3, место Дипломами.

Из числа работ участников 3 тура городской научно-практической конференции координатором территории формируется общая заявка на участие в дистанционном туре краевого форума «Молодежь и наука», которая передаётся вместе с работами в краевой Экспертный Совет.

Награждение – победителей и участников конференции проводится 25 февраля 2010 г. в 14-30 час. в МОУ ДОД Дом детского творчества

8. ЭКСПЕРТНАЯ СОВЕТ:

1 – секция. «Естественные науки и инженерные технологии»

Муковозчикова Елена Николаевна. – председатель экспертной группы,
педагог- организатор МОУ ДОД Дом детского творчества
Васькина Е.В. – заведующая городского информационно-методического кабинета
Лукина Т.И. – МОУ СОШ №2
Соколова О.А. – МОУ СОШ №5
Гончарова Е.Л.– МОУ СОШ №6
Фрейлих Е.Н. – МОУ СОШ №3
Кревт Т.Г. – МОУ СОШ №5 - секретарь

2 – секция. «Социально-гуманитарные науки»

Курагина С.Н. – методист городского информационно-методического кабинета
Кадочникова Т.В.- директор МОУ ДОД ДДТ
Самсонкина Т.Л. – МОУ СОШ №4
Акантьева Л.Н. – МОУ СОШ №4.
Питенина Л.Ф. – МОУ СОШ №5
Белошапкина Е.В. – зам . директора по УВР МОУ СОШ №3
Спиридонова Н.П. – зам . директора по ВР МОУ СОШ №2

Приложение 2

Критерии оценки исследовательских работ научно-практической конференции
«Первые шаги в науку»

Критерии	Индикаторы	Мак балл
Оценка постановки цели и задач, их решения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы) ▪ Имеет практический или теоретический интерес ▪ Носит вспомогательный характер ▪ Не актуальна 	4
Корректность использования методик исследования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Грамотно используются известные методы ▪ Решение является корректным и исчерпывающим ▪ Отдельные этапы решения не достаточно проработаны 	4
Теоретическая и практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Теоретическая значимость <ul style="list-style-type: none"> ○ Полученные результаты не были известны ○ Результаты частично известны ○ Результаты хорошо известны ▪ Практическая значимость <ul style="list-style-type: none"> ○ Возможность использования отдельных элементов на практике ○ Практическая значимость отсутствует 	2

Новизна и оригинальность		4
Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, критическая оценка работы и полученных результатов ▪ Четкость и ясность изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления ▪ Презентация работы ▪ Уровень знакомства с литературой 	5
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Композиция текста работы ▪ Качество оформления работы и стенда ▪ Использование технических средств 	1
	Итого:	20